

Załącznik nr 16



Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – nauczanie zdalne
Szkoła Podstawowa im. Skarbów Dolnego Śląska w Malczycach

§ 1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO) w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.

§ 2. WZO wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

§ 3. Jeśli uczeń nie ma możliwości nauki on-line (e-nauki), jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.

§ 4. Na czas kształcenia na odległość nauczyciele stosują wybrane metody i formy pracy (pogadanki, instruktaże, prezentacje itd.) oraz sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów (zadania, wypracowania, referaty, karty pracy, prezentacje itp.).

§ 5. Oceniając pracę zdalną uczniów, nauczyciel zastosuje punktację 0-6 pkt .

Będzie brał pod uwagę :

1. terminowość wykonania pracy 0-1pkt
2. jakość pracy, jej estetykę 0-1pkt
3. wkład pracy ucznia 0-1pkt
4. poprawność merytoryczną wykonania zadania 0-3pkt

§ 6. Powyższa punktacja przekłada się na oceny:

0 -1pkt niedostateczny

2 pkt dopuszczający

3-4 pkt dostateczny

5 pkt dobry

6 pkt bardzo dobry

§ 7. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który uzyskał 6 pkt., a ponadto jego praca jest twórcza, kreatywna i samodzielna.

§ 8. Jeśli praca ucznia została zaczerpnięta z Internetu i nie nosi znamion pracy własnej, to uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.

§ 9. W edukacji wczesnoszkolnej stosuje się ocenianie opisowe.

§ 10. Nauczyciele dostosowują swoje przedmiotowe systemy nauczania do warunków edukacji on-line.

§ 11. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez e-dziennik (Librus).

§ 12. Klasyfikowanie i promowanie uczniów będzie odbywać się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.

§ 13. Aneks do WZO -ocenie zachowania w czasie nauki zdalnej.

1. W trakcie trwania nauki zdalnej w klasach IV-VIII utrzymane zostaje punktowe ocenianie zachowania, a w edukacji wczesnoszkolnej pozostaje ocena opisowa.

2. Ocenie głównie podlega:

1) Wywiązywanie się z obowiązku uczestnictwa w zajęciach on-line

a. punktualność:

za spóźnienie uznaje się fakt niezalogowania się ucznia od rozpoczęcia do 10 min trwania zajęć (spóźnienie nie jest spowodowane zgłaszanymi problemami technicznymi).

b. uczestnictwo w zajęciach:

jeśli uczeń w trakcie zajęć jest zalogowany, ale nieobecny (nie odzywa się wywoływany do odpowiedzi co najmniej 3 razy), nauczyciel wpisuje mu nieobecność na lekcji, jeśli uczeń odpowiada na czacie, uznajemy, że jest obecny, jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w lekcji z powodu problemów technicznych, musi ten fakt jak najszybciej zgłosić na czacie lub w inny sposób nauczycielowi prowadzącemu zajęcia oraz wychowawcy.

2) Usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach on-line przez rodzica

a. rodzic usprawiedliwia nieobecność dziecka w terminie do 2 tygodni od powrotu dziecka do zdalnego nauczania

b. dłuższa nieobecność (powyżej 7 dni) dziecka na zajęciach powinna zostać zgłoszona przez rodzica/opiekuna prawnego wychowawcy.

3) Przestrzeganie zasad savoir-vivre podczas komunikacji zdalnej

a. kulturalne słownictwo,

b. umiejętność słuchania, prowadzenia konwersacji,

c. stosowny strój,

d. używanie awatarów i przesyłanie filmików (tylko wtedy, gdy są związane z lekcją), które nie są wulgarne i nie obrażają innych osób.

4) Zaangażowanie w pomoc kolegom, koleżankom.

5) Udział w różnego typu konkursach lub projektach poszerzających umiejętności i wiedzę.

6) Godne i kulturalne zachowanie się podczas zajęć oraz poza szkołą.

3. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według dotychczas obowiązującej skali.

4. Informowanie o przewidywanej ocenie końcoworocznej z zachowania i proces odwoływania od wystawionej oceny pozostaje zgodny z dotąd obowiązującymi dokumentami.